Специальные условия охраны здоровья

Наше дошкольное учреждение посещают дети с патологией зрения (с амблиопией и косоглазием). Одним из преимуществ лечения амблиопии и косоглазия в специализированных группах является то, что ребёнок окружён воспитателями и специалистами. Которые осуществляют не только постоянный контроль над выполнением назначений врача, но и поддерживают интерес ребёнка к лечению, создают условия, при которых дети живут в мире игр, звуков, цвета, соприкасаются с искусством. Поэтому наши дети не видят ничего необычного в ношении очков и окклюдоров.

Решение лечебных задач осуществляется путем тщательного подобранной врачом-окулистом очковой коррекции и аппаратным лечением.

Наши воспитанники должны носить очки постоянно, снимать очки можно только перед процедурой умывания и перед сном.

**Принципы организации работы:**

1. Принцип дифференцированного подхода
2. Принцип единства педагога и ребёнка
3. Принцип сочетания педагогического и лечебного воздействия.

**Важное условий для реализации данной работы:**

1. Соблюдение офтальмо-гигиенического режима.

**Офтальмо-гигиенический режим.**

1. Ограничение длительности занятий, связанных с напряжением глаза.

2. Необходимо проводить зрительную и физкультурную паузы. Физкультминутки для глаз позволяют:

• снять напряжение с глазных мышц;

• повысить работоспособность;

• восстановить работоспособность головного мозга;

• сконцентрировать внимание.

3. Правильная посадка. При светобоязни ребенка нужно посадить так, чтобы не было прямого, раздражающего попадания света в глаза. Дети с низкой остротой зрения занимают первые места. При сходящемся косоглазии ребёнку следует найти, место в центре. При разной остроте зрения обоих глаз, т.е. при разных зрительных возможностях ребенка сажают лучше видящим глазом ближе к центру.

4. Определенныетребованияпредъявляютсяк материалам и пособиям.

5. Особенности демонстрации материала на занятии.

**Особенности демонстрации материала на занятиях.**

1. Доступность по возрасту;
2. Соответствие изображаемых предметов по размеру друг другу;

3. Постоянное использование указки для показа;

4. Ребенок при показе объекта находится у доски со стороны открытого глаза (окклюзия на правом глазу – слева, на левом глазу – справа);

5. Педагог находится у доски справа, обязательно лицом к детям;

6. Материал для демонстрации предъявляется не далее 1 м от глаз, для некоторых детей необходим дополнительный индивидуальный показ предмета.

При демонстрации цветных изображений должны соблюдаться определенные требования: нужно использовать яркие, насыщенные, контрастные, чистые, натуральные цвета: помидор - красный, огурец-зеленый, репка-желтая и т.д. Особенно это важно на начальных этапах работы с ребенком, когда зрительное восприятие страдает, из-за отсутствия эталона предъявляемого объекта, отсутствия "прошлого опыта".

Показывая дидактический материал, наглядные средства, педагог должен учитывать не только его размеры и цвет, но и контрастность фона, на котором он находится; чаще использовать контур для того или иного объекта и указку.